# VENTESIMA LEZIONE

## *Le particelle* CI *e* NE

**Un'intervista**

Il Signor Luigi Falena è italiano, ma da molti anni vive e lavora a Sidney in Australia. Un giornalista che fa un'inchiesta sulle diverse comunità europee che sono presenti nel Paese, lo intervista.

**Giornalista** : *Signor Luigi, da quanto tempo vive in Australia?*
**Signor Luigi** : ***Ci** vivo da quasi vent'anni.*
**Giornalista** : *Quanti anni aveva quando ha lasciato l'Italia?*
**Signor Luigi** : ***Ne** avevo dieci e non conoscevo una parola d' inglese.*
**Giornalista** : *Di dove è originaria la sua famiglia?*
**Signor Luigi** : *Siamo veneti, di un paesino vicino a Treviso, nell'Italia del nord.*
**Giornalista** : *Che cosa facevano i suoi genitori prima di venire in Australia?*
**Signor Luigi** : *Avevano una fattoria e facevano i contadini.*
**Giornalista** : *Lei ha famiglia?*
**Signor Luigi** : *Sì, **ce** l'ho; sono sposato da quattro anni. Mia moglie si chiama Mary e abbiamo due bambini piccoli: Thomas di tre anni e Isabel di diciotto mesi.*
**Giornalista** : *Dove ha conosciuto Sua moglie?*
**Signor Luigi** : *L'ho conosciuta a Melbourne. A quel tempo vivevo lì e Mary faceva la cameriera in un bar che frequentavo spesso. Era sempre sorridente e gentile e io me **ne** sono innamorato subito.*
**Giornalista** : *Che lavoro fa, signor Luigi?*
**Signor Luigi** : *Da quando sono arrivato qui **ne** ho fatti tanti, ma da due anni ho aperto un piccolo ristorante e gli affari vanno piuttosto bene. **Ci** sono voluti molti sacrifici per mettere da parte i soldi necessari per intraprendere questa attività, ma alla fine, con l'aiuto di mia moglie, **ce** l'ho fatta.*
**Giornalista** : *Non ha mai pensato di tornare in Italia?*
**Signor Luigi** : *Sì, **ci** ho pensato spesso, soprattutto nei momenti difficili, quando le cose non andavano tanto bene, ma era più che altro un sogno.*
**Giornalista** : *Si sente legato all'Italia?*
**Signor Luigi** : *Certamente! In Veneto ho ancora tanti parenti e almeno una volta l'anno la mia famiglia e io passiamo in Italia un periodo più o meno lungo. Ma amo molto anche l'Australia: è un paese bello da molti punti di vista e ricco di opportunità. Qui **ci** sono le persone a cui voglio bene e il mio lavoro. Penso proprio che non me **ne** potrei mai più andare via.*
**Giornalista** : ***Ci** tiene a essere italiano?*
**Signor Luigi** : *È naturale: la mia cultura, la mia lingua le mie origini sono italiane e seguo sempre con interesse le vicende politiche, economiche e sociali che riguardano l'Italia.*

### ● Rispondere alle seguenti domande:

1. Perché il giornalista intervista il signor Luigi?
2. Di dove è originaria la sua famiglia?
3. Che cosa facevano i suoi genitori in Italia?
4. Ha famiglia il signor Luigi?
5. Dove ha conosciuto la moglie?
6. Perché se ne è innamorato?
7. Che mestiere fa il signor Luigi?
8. È stato facile intraprendere la sua attività?
9. Ha mai pensato di tornare in Italia?
10. Si sente legato all'Italia?
11. Perché pensa di non poter lasciare l'Australia?
12. Perché ci tiene a essere italiano?

## Ⓖ Le particelle CI e NE

**a)** Nella quinta lezione abbiamo visto che la particella **ci** ha valore avverbiale e significa "in questo luogo", "in quel luogo"; per esempio:

Sono stato **a Roma** e **ci** voglio ritornare presto
Come torni **a casa**? **Ci** torno a piedi
Sarai **in ufficio** domani nel pomeriggio? Sì, **ci** sarò
Vieni anche tu **al mare**? No, non **ci** posso venire
Vado **in campagna** e **ci** rimango tre giorni

**b)** La particella **ci** ha anche valore pronominale e significa "a ciò", "in ciò", "su ciò"; per esempio:

Carlo, credi **a quello** che ha detto Paolo? Sì, **ci** credo.
Posso contare **sulla tua discrezione**? **Ci** puoi contare senz'altro.
Tengo **alla tua amicizia**, **ci** tengo moltissimo.
Sei riuscito **a entrare**? No, non **ci** sono riuscito.
Hai provato **a telefonarle**? No, non **ci** ho ancora provato.
Chi va **a comprare il vino**? **Ci** penso io.
Non devi fare caso **alle sue parole**! No, non **ci** faccio caso.
Sei abituato **ad andare a letto tardi**? Sì, **ci** sono abituato.
Paolo vincerà. **Ci** scommetto la testa! (**Su questo fatto**)
Ho letto le istruzioni, ma non **ci** ho capito nulla. (**nelle istruzioni**)
Era solo uno scherzo, ma Anna **ci** è caduta subito. (**nello scherzo**)

**c)** Nell'ottava lezione abbiamo visto la particella **ne** con valore di partitivo:

Quanti errori hai fatto? **Ne** ho fatti molti.
Hai salutato tutti gli invitati? No, non **ne** ho salutato nessuno.
Quante sorelle hai? **Ne** ho due.

**d)** La particella **ne** ha anche valore di complemento di specificazione (di chi? di che cosa?) e sostituisce le espressioni "di lui", "di lei", "di loro", "di questo (o di esso)", "di questa (o di essa)", "di ciò", ecc.

| | | |
|---|---|---|
| Mi sono dimenticato **di fare i compiti** | = | Me **ne** sono dimenticato |
| Ti sei ricordato **di telefonarle**? | = | Te **ne** sei ricordato? |
| Che cosa pensi **di questo problema**? | = | Che cosa **ne** pensi? |
| Tutti parlano bene **di quella donna** | = | Tutti **ne** parlano bene |
| Sento la mancanza **di mio padre** | = | **Ne** sento la mancanza |
| Non mi importa nulla **di questo** | = | Non me **ne** importa nulla |
| È sicuro **di quello che dice** | = | **Ne** è sicuro |
| Non so niente **della sua vita** | = | Non **ne** so niente |
| Vale la pena **di vedere quella mostra** | = | **Ne** vale la pena |
| Ti intendi **di vini**? | = | Te **ne** intendi? |
| Sono diventato amico **di Giulia** | = | **Ne** sono diventato amico |

**e)** La particella **ne**, con valore avverbiale, si usa con i verbi di moto e significa "di qui", "di qua", "di lì", "di là". **Ne** è quasi sempre preceduto dai pronomi riflessivi **mi**, **ti**, **si**, **ci**, **vi**, che diventano **me**, **te**, **se**, **ce**, **ve**.

| | | |
|---|---|---|
| Me **ne** sono andato presto | = | Sono andato via **di lì** presto |
| Laura se **ne** partì alle sette | = | Laura partì **di lì** alle sette |

**f)** Le particelle **ci** e **ne** si usano spesso in forma pleonastica, cioè non sostituiscono un gruppo preposizionale, ma lo accompagnano; per esempio:

**Ci** sono molti studenti, **nella mia classe**
Non **ci** vado molto spesso, **a Venezia**
**A casa**, Luisa non **c'**era

e ancora:

Domani, finalmente, me **ne** vado **di qui**
**Di film**, quest'anno, **ne** ho visti tanti
**Di te**, non me **ne** importa più niente

**g)** Vediamo ora l'uso idiomatico di **ci** e **ne**:

- In questa casa ***ci sono*** alcuni quadri di grande valore.
- Per fare questa torta ***ci vogliono*** solo quattro ingredienti.
- Quanto tempo ***ci metti*** per andare a piedi in palestra?
- Giulia, non ***ci vedo***, potresti accendere la luce, per favore?
- Ti prego, non urlare, ***ci sento*** benissimo!
- Anna, hai per caso una caramella? Mi dispiace, ma ***non ce l'ho***.
- Hai ragione, mi sono comportato da stupido, ma ti prego, ***non volermene***.
- Come mai tua sorella non esce più con noi? Che ***ne è*** di lei?
- Ti sei offeso per così poco? Sì, ***me ne sono avuto a male***.
- Sei stanco di camminare? Sì, ***non ne posso più***!

**1) Completare con le particelle "ci" o "ne":**

1. Sai dov'è finita Grazia? No, non _____ so nulla.
2. Sono stanco, me _____ vado a letto.
3. Hai una macchina? Sì, ____ l'ho.
4. Sei mai stato a casa sua? Sì, ____ sono stato diverse volte.
5. Ti sei accorto che ti prende in giro? No, non me _____ sono accorto.
6. Hai visto la sua nuova ragazza? Che _____ dici?
7. Era un lavoro troppo difficile, ____ l'ho messa tutta, ma non ____ sono riuscito.
8. Per favore, accendi la luce perché non ____ vedo.
9. Ragazzi, vi piace questa statua? Che ve _____ pare?
10. Per me il vino è indispensabile, non _____ posso fare a meno.

**2) Come il precedente:**

1. Come stai su quella poltrona? ____ sto male, è troppo dura.
2. Per andare da Firenze a Bologna ____ vuole soltanto un'ora.
3. Volevo assaggiare queste fragole e così _____ ho prese alcune.
4. Per venire a scuola a piedi ____ metto mezz'ora.
5. Ragazze, che _____ pensate di questo problema?
6. Vieni più vicino, perché da qui non ____ sento bene.
7. Giorgio, mi hai comprato le sigarette? Me _____ sono dimenticato!
8. Sei proprio sicuro di quello che dici? Sì, _____ sono assolutamente sicuro, altrimenti non _____ parlere
9. Devo assolutamente superare l'esame, ____ tengo molto.
10. È finita: non ____ voglio più pensare.

**3) Completare con le particelle "ci" o "ne":**

1. Devi andare a vedere quel balletto! _____ vale proprio la pena.
2. Non ti preoccupare, vedrai che la prossima volta ____ riuscirai.
3. È da molto ormai che non torno in Svizzera, ma per ora non _____ sento la mancanza.
4. Ho provato a leggere quella tua poesia, ma non ____ ho capito nulla.
5. Sono stanco di sentire sempre i medesimi discorsi, non _____ posso più, me _____ vado!
6. Volevo telefonarle, ma me _____ sono dimenticato.
7. Per me è una cosa importante e non ____ rinuncio per nessuna ragione.
8. Se è vero che ____ tieni tanto a imparare l'italiano, perché non studi un po' di più?
9. Non vendere la tua casa ora che i prezzi sono così bassi, te _____ pentirai.
10. Finalmente siete ritornati sulla vostra decisione, _____ sono contento.

**4) Come il precedente:**

1. Mi ha parlato del problema per un'ora, ma io non ____ ho capito niente.
2. Questa città è troppo caotica, io non ____ potrei vivere.

3. È partita solo da poche ore e io _____ sento già la mancanza.
4. Vi piace questa insalata? _____ volete ancora? No, grazie, _____ abbiamo mangiata già abbastanza.
5. Sono appena arrivato a Firenze e ____ voglio rimanere due mesi.
6. L'ho vista in pessime condizioni e _____ sono rimasto turbato.
7. La tua proposta è interessante, ____ ho pensato a lungo, ma non so ancora darti una risposta.
8. Era una persona così affascinante che me _____ sono innamorato subito.
9. ____ è troppa nebbia, non ____ vedo.
10. La torta è quasi pronta, ____ devo mettere solamente la crema.

## ● Conversazione

**A una festa**

**Giulia :** *Ciao Laura, finalmente un viso conosciuto! Ti diverti a questa festa?*
**Laura :** *A dire la verità, mi annoio a morte: tu sei la prima persona che conosco. Maria, la padrona di casa, non mi ha ancora presentato nessuno e se non incontravo te, me ne sarei andata via presto.*
**Giulia :** *Hai ragione, questa festa non è un gran che e poi la gente non mi sembra molto simpatica: nessuno mi ha rivolto la parola e non ho ancora fatto un ballo.*
**Laura :** *Hai visto com'è bello quel ragazzo alto con i capelli neri che è vicino alla finestra?*
**Giulia :** *Sì, è piuttosto interessante, ma deve essere antipatico. Hai notato con quanta sicurezza si muove tra la gente? Per me è uno che si dà un sacco di arie!*
**Laura :** *Sarà, ma è così affascinante!*
**Giulia :** *Cambiamo discorso, viene verso di noi.*
**Giovane:** *Posso disturbarvi? Come mai due ragazze così graziose se ne stanno in disparte? Non conoscete nessuno? Io sono Edoardo, il fratello della padrona di casa.*
**Laura :** *Io mi chiamo Laura e questa è la mia amica Giulia.*
**Giulia :** *Ciao.*
**Giovane:** *Se mi promettete di non scomparire in questo labirinto, vado a prendervi qualcosa da bere.*
**Laura :** *Grazie, sei molto gentile, non ci muoveremo di qui.*
**Giulia :** *Uffa, finalmente se ne è andato, ma chi si crede di essere quello lì?*
**Laura :** *Ti prego Giulia, mi sembra solo un giovane educato che vuole essere gentile con due ragazze che hanno l'aria un po' spersa.*
**Giulia :** *Zitta, eccolo che arriva.*
**Giovane:** *Ecco qui due coppe di spumante! Perché non usciamo in terrazza? La sera è bella e fuori si sta bene.*
**Giulia :** *Grazie, ma io preferisco rimanere qui, ma tu Laura, se ti fa piacere, vai pure.*
**Laura :** *Se davvero tu preferisci restare qui, io esco volentieri per prendere una boccata d'aria.*
**Giovane:** *Bene, andiamo. Ci vediamo più tardi, Giulia.*

## ● Vocabolario sistematico

**Gli sport**

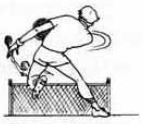
il canottaggio

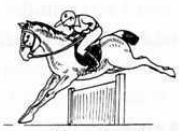
la scherma

il pattinaggio

il calcio

il pugilato

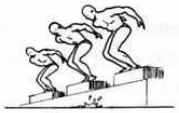

il tennis


l'equitazione

il ciclismo

lo sci

la corsa


il nuoto

la pallacanestro

● **Lettura - L'utilità dello sport**

Fare dello sport ci aiuta a tenere il nostro corpo "in forma". La palestra è il luogo dove si fa ginnastica, culturismo e aerobica, ma altri sport come il calcio e il tennis si fanno nei campi sportivi, all'aperto. Alcune attività sportive sono collettive, perché i giocatori fanno parte di una squadra, mentre altre sono individuali. In genere gli sport individuali come il nuoto, lo sci e il ciclismo, se non sono praticati per passione, sono sport di competizione e ci vuole molto impegno e preparazione per poter partecipare alle gare. Gli atleti, per migliorare le loro prestazioni, devono fare molte ore di allenamento al giorno. L'allenamento serve a dare loro maggiore forza, capacità di concentrazione e resistenza allo sforzo. Gli atleti, inoltre, devono seguire una dieta alimentare appropriata allo sport che praticano, perché non devono aumentare di peso in modo eccessivo. La dieta deve essere bilanciata per poter dare all'organismo la giusta quantità di calorie, di vitamine e di sali minerali.

● **Rispondere alle domande:**

Fa bene fare dello sport?
Che cosa è uno sport collettivo?
A che cosa serve l'allenamento?
Come deve essere una dieta?
Quali sono i luoghi dove si praticano gli sport?
Quali sono gli sport individuali?
Perché gli atleti seguono le diete?

● **Osservare**

Frasi idiomatiche con **tenerci:**

a. Mi potresti prestare questo libro? Sì, d'accordo, ma ti prego di non sciuparlo, **ci tengo** molto!
b. Per te è importante la nostra amicizia? Sì, certo, **ci tengo** moltissimo.
c. Ma è perfetto questo lavoro! No, non ancora, lo devo migliorare, infatti **ci tengo** a farlo bene.

**5) Completare con le particelle "ci" o "ne":**

1. Mi sembra una storia inverosimile. Tu ____ credi?
2. Che me ____ faccio di quattro paia di scarpe?
3. A causa dell'aumento dell'inflazione ____ vogliono più soldi per comprare le stesse cose.
4. ____ la fai da solo o hai bisogno di una mano?
5. Basta con questa storia! ____ parli tutti i giorni! Non ____ posso più!
6. Ti sembra un esercizio difficile, ma se ____ ragioni un po' lo farai con facilità.
7. Ti sei accorto di aver sbagliato tutto? Sì, me ____ sono accorto.
8. Se continui così, non ____ riuscirai mai!
9. Che hai fatto? Mi meraviglio di te! Non te ____ devi meravigliare, sono sempre stato un po' distratto.
10. Quando mi hai raccontato quello che era successo, da principio non ____ volevo credere.

**6) Completare con le particelle "ci" o "ne":**

1. Non ____ tengo affatto a discutere con le persone che vogliono avere sempre ragione.

2. Non so che farme____ dei tuoi consigli!
3. Quando vado da Firenze a Roma in autostrada, non ____ metto più di due ore.
4. Mentre passeggiavo nel giardino, ho visto delle rose e ____ ho colta una per te.
5. Ti giuro che ho mantenuto il segreto, non ____ ho parlato con nessuno.
6. La notte c'è troppo rumore e, siccome non ____ sono abituato, non riesco a dormire.
7. ____ è un cielo così azzurro che viene voglia di andare fuori.
8. Non lasciarlo, poi te ____ pentirai!
9. Non mi piace questa festa, me ____ andrò al più presto.
10. Va tutte le sere al cinema perché ____ è appassionato.

**7) Come il precedente:**

1. Sei sicuro che Carlo è in casa? No, non ____ sono affatto sicuro, anzi, ____ dubito molto.
2. _____ vuole coraggio per poter affrontare le situazioni difficili.
3. Il clima di questa città è troppo umido e non _____ siamo ancora abituati.
4. Se quella casa non ti piace, perché non ____ cerchi un'altra e te____ vai?
5. Siccome ho perso il mio orologio, ____ devo comprare un altro.
6. Ho paura di farti guidare la macchina, perché sono quasi sicuro che non ____ sei capace.
7. Se non _____ vedi bene, ti devi mettere gli occhiali.
8. Ti piace questa torta? ____ vuoi una fetta?
9. Su questo materasso non _____ dormo bene perché è troppo morbido.
10. Ho quasi finito, non _____ metterò ancora molto.

**8) Completare con le particelle "ci" o "ne":**

1. Mi sembra una ragazza simpatica, a te che te ____ pare?
2. Hai il passaporto con te? Sì, _____ l'ho.
3. Sono andato al concerto che mi avevi consigliato: ____ valeva proprio la pena.
4. Se hai fame puoi prender____ quanti ____ vuoi, so che ti piacciono i crostini.
5. Non _____ vuole molto a capire che quell'uomo è disonesto.
6. Bene! Se _____ tieni a saperlo, ti dirò cosa ____ penso.
7. Sono gli unici giorni di vacanza che ho e non ____ voglio rinunciare.
8. Se da quell'orecchio non _____ senti bene, devi andare dal medico.
9. Tutti hanno fiducia nelle sue capacità, ma io ____ dubito molto.
10. Conosco molto bene New York e ____ parlo spesso perché ____ sono entusiasta.

## ● Lavorare sul testo

**Giorgio e lo sport**

Giorgio ha cominciato a correre sei anni fa e all'inizio era capace di fare soltanto cinquecento metri senza doversi fermare. Quando non ce la faceva più, proseguiva per altri cinquecento metri a passo svelto e poi ricominciava a correre. Alternava la corsa con l'andatura normale e così riusciva a fare quasi tre chilometri. Nel giro di poche settimane era in grado di percorrere metà strada senza fermarsi e dopo qualche mese ha scoperto di poter fare due chilometri leggermente in salita senza stancarsi troppo. Giorgio ha cominciato a correre perché di tanto in tanto si sentiva depresso, ma poi, quando si è accorto che fare dello sport lo faceva stare meglio, ha continuato a praticarlo con più entusiasmo. Dopo due anni è diventato così bravo che poteva fare quarantacinque chilometri in meno di sei ore, così ha deciso di iscriversi a una maratona. Due anni prima, quando si doveva fermare perché non aveva più fiato, non ci avrebbe mai pensato, ma ora era convinto di poter fare una bella gara.

## ● Scrivere una frase con ciascuna delle seguenti parole o espressioni

1. fare dello sport _____
_____

2. essere capace _____
3. chilometro _____
4. gara _____
5. maratona _____
6. avere fiato _____

## ● Attività scritta e orale

Gli sport che ho praticato e che pratico