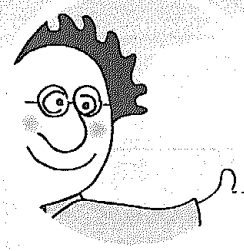


Le forme riflessive

- *Nelle forme riflessive il soggetto che fa l'azione è anche l'oggetto dell'azione stessa.*

Io **mi** vesto. = Io vesto *(chi?)* ➔ me.

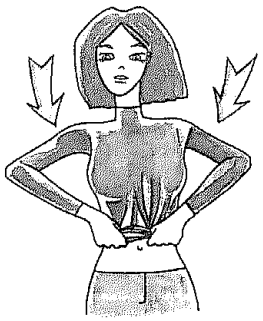
- *Le forme riflessive si costruiscono con i pronomi* ***mi, ti, si, ci, vi, si****. Questi pronomi concordano sempre con la persona espressa dal verbo.*

- Come **vi vestite** per la festa?
- Noi **ci mettiamo** qualcosa di elegante, e voi?

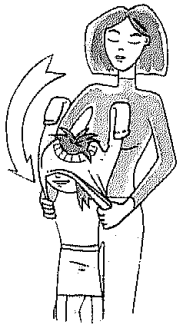
- *Nei tempi composti le forme riflessive vogliono sempre l'ausiliare* ***essere*** *e quindi il participio passato concorda con il soggetto.*

Susanna **si è** alzat**a** presto e **si è** vestit**a** in cinque minuti.

Pietro e Franco **si sono** divertit**i** molto alla festa.



Sabina si veste



Sabina veste Anna

VEST-IR-**SI**

	presente		**passato prossimo**		
io	**mi**	vesto	**mi**	**sono**	vestito**/a**
tu	**ti**	vesti	**ti**	**sei**	vestito**/a**
lui/lei/Lei	**si**	veste	**si**	**è**	vestito**/a**
noi	**ci**	vestiamo	**ci**	**siamo**	vestiti**/e**
voi	**vi**	vestite	**vi**	**siete**	vestiti**/e**
loro	**si**	vestono	**si**	**sono**	vestiti**/e**

La posizione dei pronomi

- *Generalmente il pronome va* ***prima*** *del verbo.*

Di solito a che ora **ti** svegli la domenica?

- *Con potere, volere, dovere, sapere, cominciare a, stare per + un verbo riflessivo all'infinito, il pronome può andare* ***prima*** *o* ***dopo*** *il nucleo verbale.*

Marco **si** vuole sposare.
Marco vuole sposar**si**.

Mi sto per lavare le mani.
Sto per lavar**mi** le mani.

- *È così anche con stare + gerundio.*

Mi sto lavando le mani.
Sto lavando**mi** le mani.

- *Con l'imperativo diretto singolare (tu) e plurale (noi/voi) i pronomi vanno sempre* ***dopo*** *il verbo.*

Forza, Michela, è tardi: lava**ti** e vesti**ti**!
Forza, bambini, è tardi: lavate**vi** e vestite**vi**!

Vari tipi di forme riflessive

Le forme riflessive si possono dividere in:

- *forma riflessiva **normale**: il pronome ha la funzione di oggetto diretto e coincide con il soggetto;*

  Io **mi** vesto. = Io vesto *(chi?)* → me.

- *forma riflessiva **apparente**: il pronome ha la funzione di oggetto indiretto e coincide con il soggetto. In questi casi l'oggetto diretto è sempre espresso;*

  Io **mi** lavo le mani. = Io lavo *(a chi?)* → a me stesso *(che cosa?)* → le mani.

- *forma riflessiva **reciproca**: l'effetto dell'azione ricade su entrambi i soggetti. Queste forme si possono coniugare solo al plurale;*

  Cinzia e Claudio **si** salutano. = Cinzia saluta *(chi?)* → Claudio + Claudio saluta *(chi?)* → Cinzia.

- *forma riflessiva **"d'affetto"**: si usa quando si vuole intensificare il significato dell'azione espressa dal verbo.*

  Mi bevo una birra. = Bevo una birra.
  Ieri **ci** siamo visti un bel film. = Ieri abbiamo visto un bel film.

Esercizi

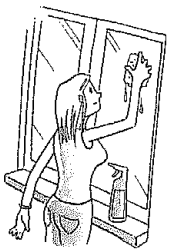
① *Gina, la regina*

Completa il testo con i pronomi riflessivi.

Miao, _____ presento: sono Gina, la gatta di casa. _____ trovo bene con i miei padroni. Sono molto abitudinaria: appena _____ sveglio, la mattina, vado sul loro letto e quando loro _____ alzano, andiamo insieme in cucina e _____ sediamo a tavola. Dalla mia sedia li guardo come per dire: "_____ siete dimenticati di me?". Quando finalmente la mia padrona _____ ricorda di darmi da mangiare, sono felice. Dopo la colazione _____ dedichiamo alla "toilette": anch'io _____ lavo proprio mentre loro _____ vestono per uscire. Quando sono da sola, _____ diverto molto a giocare e _____ sento la regina della casa.

② *Riflessivi o no?*

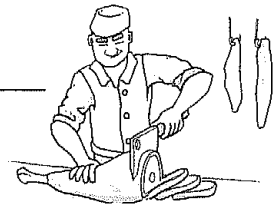
a. Completa le frasi con i verbi al presente.



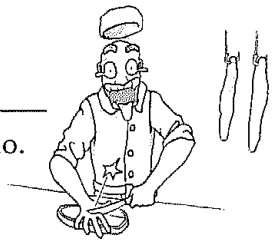
1. Daniela _____ *(lavare)* le finestre.

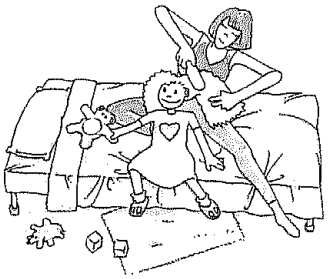
2. Daniela _____ *(lavarsi)* le mani.

3. Il macellaio _____ *(tagliare)* la carne

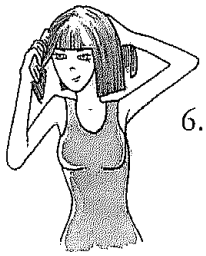


4. Il macellaio _____ *(tagliarsi)* con il coltello.



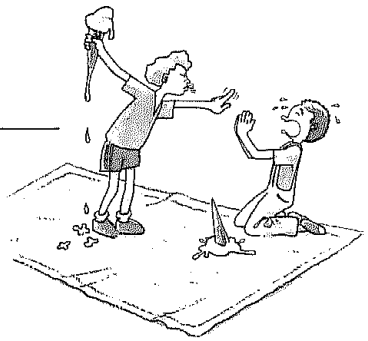


5. Michela _____ *(pettinare)* sua figlia.

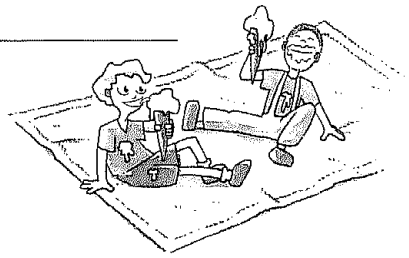


6. Michela _____ *(pettinarsi).*

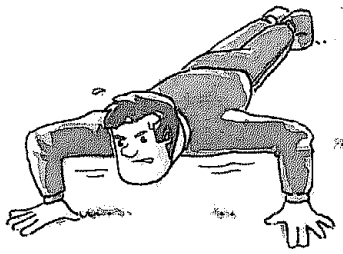
7. I bambini _____ *(sporcare)* il tappeto.



8. I bambini _____ *(sporcarsi)* con il gelato.



9. Francesco _____ *(allenare)* la sua squadra.



10. Francesco _____ *(allenarsi).*

b. Ora trasforma le stesse frasi al passato.

③ *Una domenica in casa*

Completa il testo con i pronomi riflessivi.

La domenica, a casa mia, è sempre la stessa storia. Mio papà passa tutto il pomeriggio in poltrona perché dice che _____ vuole rilassare leggendo il giornale o guardando la televisione. La mamma _____ arrabbia con noi bambini per il disordine e dice che _____ dimentichiamo sempre tutto in giro: "Non si trova mai niente in questa stanza! Dovete vergognar_____ di tutto questo disordine. Non siete capaci di prender_____ cura neanche delle vostre cose!" Uffa, è sempre la stessa storia. Io e mia sorella _____ impegniamo a mettere in ordine la nostra camera ma dopo un po' _____ annoiamo e lasciamo tutto com'è: a noi piace così.

④ *Una ragazza "acqua e sapone"*

Completa il testo con i verbi riflessivi al presente e poi metti in ordine cronologico i vari paragrafi della storia. Quando hai finito, prova a rispondere alla domanda.

Dopo essersi vestita, va in cucina e _____ *(prepararsi)* un bel caffè.

Quando esce dal bagno, va in camera e _____ *(mettersi)* qualcosa di sportivo, anche se tutti i suoi colleghi _____ *(vestirsi)* in modo piuttosto formale.

1 Alle sette, quando la radiosveglia comincia a trasmettere un po' di musica, Margherita _____ *(svegliarsi)* ma _____ *(alzarsi)* solo mezz'ora dopo.

Poi arriva suo fratello Paolo: tutti e due _____ *(sedersi)* a tavola e fanno colazione.

Prima di uscire, Margherita _____ *(lavarsi)* i denti e _____ *(pettinarsi)*. Non _____ *(truccarsi)* quasi mai: le piace essere semplice.

Come prima cosa, _____ *(farsi)* una bella doccia con tanta schiuma da bagno alla rosa.

Insomma, Margherita è proprio una ragazza "acqua e sapone"!

Essere "acqua e sapone" significa:

a) lavarsi con sapone molto profumato ❑
b) dedicare molto tempo all'igiene del corpo ❑
c) non truccarsi e avere un aspetto semplice e naturale ❑

⑤ *Amore tra i libri*

Completa il testo con i verbi riflessivi al presente o al passato prossimo. I verbi non sono in ordine. Dopo aver fatto l'esercizio, rispondi alle domande dello schema.

Anna e Domenico _____ vent'anni fa nella biblioteca dell'università. "Quel giorno"- racconta Anna-"io dovevo dare un esame e stavo ripassando un manuale su Garibaldi e la formazione del Regno d'Italia. Domenico, invece, stava studiando un testo sulle strategie di marketing. _____, _____ e abbiamo cominciato a parlare. Dopo l'esame _____ il numero di telefono. La nostra storia è cominciata così."

Anna e Domenico _____ nel 1990: ora hanno un bellissimo bambino, Edoardo, e un lavoro di grande soddisfazione. Lei insegna all'università "Ca' Foscari" e va al lavoro passando per i canali su un vaporetto pieno di turisti. Lui, invece, è docente all'università "Bocconi" e al lavoro ci va in metropolitana. Purtroppo _____ poco perché lavorano in due città diverse: è una vita abbastanza faticosa, soprattutto adesso che hanno un figlio, ma quando due persone _____ ogni cosa sembra più facile.

vedersi *conoscersi* *sposarsi* *sorridersi* *volersi bene* *scambiarsi* *guardarsi*

	Anna	**Domenico**
Che facoltà hanno frequentato?		
In che città lavorano adesso?		

⑥ *Rifletti sulla lingua*

Segna con una X quali tipi di forme riflessive sono presenti in ogni esercizio. Ci possono essere più forme all'interno dello stesso testo.

	riflessivi normali	riflessivi apparenti	riflessivi reciproci	riflessivi d'affetto
Gina, la regina				
Riflessivi o no?				
Una domenica in casa				
Una ragazza "acqua e sapone"				
Amore tra i libri				